

**Programa de asignatura
Ciudadanía y democracia****1. Identificación**

Nombre Escuela:	Derecho
Nombre Departamento:	Derecho
Nombre Programa:	Núcleo de Formación Institucional
Nombre Programa Académico:	Ciudadanía y democracia
Nombre Programa Académico (En inglés):	Citizenship and democracy
Materia Prerrequisito	Ninguno
Semestre De Ubicación:	Libre
Código CINE:	XX
Código EAFIT:	DE0520
Intensidad Horaria Semanal	3 horas
Intensidad Horaria Semestral	48 horas
Créditos	3
Características	No suficientable

2. Justificación

Ser ciudadano implica reconocerse y ser reconocido como miembro pleno e igual de una comunidad o asociación política y participar activamente en el desarrollo de la misma, especialmente en la toma de las decisiones básicas de dicha comunidad. Este estatus se traduce en el ejercicio de un conjunto de derechos básicos y en el cumplimiento de ciertos deberes fundamentales. Esta idea de comunidad política no se limita a los tradicionales estados nacionales; hoy reconocemos que los individuos hacemos parte de diversas formas de comunidad política atadas por vínculos diferentes. Así, identificamos la existencia de una comunidad global que demanda la ampliación de nuestra mirada y preocupaciones.

En todas las comunidades políticas, el derecho, en general, y la Constitución, en particular, juegan un papel fundamental en la configuración de las relaciones sociales que se dan en ellas, por lo tanto, el derecho y la Constitución puede servir como instrumento para mantener dichas relaciones (rol conservador) o para cambiarlas (rol transformador). En particular, la Constitución Política de 1991 sirve de marco para el ejercicio de la participación política, la cual es concebida en términos democráticos, puesto que esta forma de gobierno expresa la autonomía y la igual dignidad que tienen todas las personas. Además, la Constitución es expresión de cierto “contrato social” que establece los principios y fines que orientan al Estado y a la sociedad. Por todo lo anterior, el ejercicio de la ciudadanía requiere una comprensión de dicho marco constitucional, que hoy está fuertemente permeado por el derecho

internacional de los derechos humanos, como resultado de la interacción entre las comunidades políticas locales, nacionales, regionales y la global.

La Constitución Política de 1991, a pesar de sus 30 años, sigue siendo un proyecto político valioso, pero aún incumplido en muchos aspectos. El modelo del estado social de derecho, democrático y pluralista, la carta de derechos, la descentralización, la constitución ecológica son ejemplos de ideales constitucionales que hoy están vigentes y parcialmente incumplidos. Para su realización se requiere del compromiso de los ciudadanos con su cumplimiento y desarrollo, tanto en la esfera pública como privada, el cual solo puede darse a partir de la apropiación de las razones que sustentan los principios e instituciones constitucionales.

Sin embargo, el derecho y la Constitución, al ser también manifestaciones del ejercicio del poder político, demandan de los ciudadanos una lectura crítica, para comprender las bases de las instituciones y los derechos consagrados, e identificar sus fallas e insuficiencias ante los retos que plantea el desarrollo sostenible y la consolidación de la democracia, con el fin de proponer nuevas formas de organización y acción política que respondan a dichos retos. Tanto la apropiación de la Constitución como su crítica presupone entender los valores políticos que subyacen a la misma y aquellos alternativos que la confrontan. Por ello, la formación ciudadana debe ir más allá de la simple comprensión del marco constitucional. Este curso tiene una dimensión ética ineludible, dirigida a que los estudiantes de la Universidad EAFIT reconozcan el valor de la participación y actúen en consecuencia. Además, la democracia tiene una dimensión ética asociada al sentido de la responsabilidad individual, la reciprocidad y capacidad de sentir un interés genuino por los demás. Por todo lo anterior, este curso se propone desarrollar también la empatía, el pensamiento crítico y el pensamiento sistemático.

Finalmente, con este curso, la Universidad contribuye a la construcción de una cultura constitucional, uno de los objetivos y propósitos declarados de la Constitución Política de 1991, y cumple con el mandato establecido en su artículo 41, según el cual "(...) en todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la instrucción cívica".

3. Objetivo general de la asignatura

El objetivo general de este programa consiste en comprender su rol como ciudadano en una democracia constitucional a partir del entendimiento del marco constitucional y de la reflexión ética que subyace a los derechos humanos y constitucionales.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Al culminar esta materia, el estudiante habrá fortalecido la siguiente competencia genérica y habrá avanzado en los siguientes resultados de aprendizaje:

4.1 Competencias genéricas:

CG1. Empatía: capacidad para comprender, relacionarse y ser sensibles con los demás, enfrenar los conflictos y facilitar la resolución participativa de problemas.

CG2. Pensamiento crítico: analizar y evaluar la consistencia de los razonamientos.

CG3. Pensamiento sistémico: capacidad de analizar sistemas complejos y pensar cómo están integrados dentro de distintos dominios y escenarios.

4.2 Resultados de Aprendizaje

RA1. Reconoce la importancia de la democracia, la ciudadanía, el estado, el derecho, la Constitución y la relación entre la ética y el derecho.

RA2. Argumenta las características básicas de la estructura del Estado colombiano y sus principios fundamentales.

RA3. Explica el funcionamiento de los mecanismos democráticos de representación y participación mediante los cuales se expresan y resuelven los diferentes problemas de la sociedad colombiana.

RA4. Argumenta la importancia de la dignidad y de los derechos humanos y constitucionales en el ejercicio de la ciudadanía y la vida cotidiana.

RA5. Explica los mecanismos constitucionales y legales para la protección de los derechos humanos y ciudadanos.

Resultados de aprendizaje	Competencias			
	Empatía	Pensamiento crítico	Pensamiento Sistémico	Pensamiento anticipatorio
RA1. Reconoce la importancia de la democracia, la ciudadanía, el estado, el derecho, la Constitución y la relación entre la ética y el derecho.	x	x		
RA2. Argumenta las características básicas de la estructura del Estado colombiano y sus principios fundamentales.		x		

RA3. Explica el funcionamiento de los mecanismos democráticos de representación y participación mediante los cuales se expresan y resuelven los diferentes problemas de la sociedad colombiana.			x	
RA4. Argumenta la importancia de la dignidad y de los derechos humanos y constitucionales en el ejercicio de la ciudadanía y la vida cotidiana.	x	x	x	
RA5. Explica los mecanismos constitucionales y legales para la protección de los derechos humanos y ciudadanos.	x		x	

5. Contenidos

Unidad 1: Bases conceptuales sobre el derecho, la ética, el estado y la democracia

Duración: 4 semanas

- Concepto y funciones del derecho.
- Relaciones entre derecho, ética y moral.
- Justificación de la existencia de autoridad política.
- Legitimad política.
- El valor y las instituciones democráticas.
- Origen y características básicas de la Constitución de 1991.

Unidad 2: Estructura del estado colombiano, democracia y participación ciudadana

Duración: 6 semanas

- Concepto sociopolítico de estado y problemas de la construcción del estado colombiano
- El modelo del Estado Social de Derecho, democrático y pluralista.
- La estructura del Estado nivel nacional.
- La estructura territorial del poder
- Mecanismos en el marco de la representación política.
- Mecanismos de participación directa.

Unidad 3: Derechos humanos y constitucionales y sus mecanismos de protección

Duración: 6 semanas

- Derechos humanos, derechos constitucionales y derechos fundamentales.
- Libertades.
- Igualdad y protección de la diversidad.
- Derechos sociales.
- Derechos colectivos.
- Derechos de las víctimas del conflicto armado.
- Mecanismos no judiciales para la protección de los derechos.
- Acciones judiciales para la defensa de los derechos.

6. Estrategias metodológicas y cronograma

6.1 Metodología

- Lectura comprensiva y procesamiento de la información

Se emplean guías de lecturas busca estrategia para la codificación y organización de la información. Los estudiantes deben elaborar informes de lecturas en los que sistematicen la información y establezcan su posición frente a las tesis desarrolladas en los textos.

- Clases magistrales con carácter orientador

La clase magistral está dirigida a orientar el trabajo independiente de los estudiantes. Se enfocará en las estrategias metodológicas y los fundamentos conceptuales para abordar los problemas del curso.

- Resolución de problemas y análisis de casos

Los estudiantes deberán resolver situaciones problemáticas y casos que involucren el funcionamiento real de las instituciones del estado, los estudiantes deberán identificar el marco constitucional para la comprensión de dichos problemas y las soluciones constitucionales posibles.

Este tipo de estrategia se empleará en materia de derechos humanos y constitucionales. Ante problemas sociales los estudiantes deberán identificar los riesgo y amenazas para los derechos, las soluciones propuestas desde los derechos para dichos problemas y los mecanismos constitucionales para tramitar adecuadamente dichas soluciones.

- Visitas guiadas a la Casa de la Memoria y a instituciones públicas como el Consejo de Medellín.
- Invitados especiales a la clase

A las clases serán invitados ocasionalmente personas vinculadas con actores estatales y sociales que hayan participado en procesos de toma de decisiones dentro de las instituciones del estado o en procesos de movilización social dirigidos a promover los derechos constitucionales para que compartan sus experiencias en el ejercicio de la ciudadanía o de la autoridad.

6.2 Cronograma

Unidad	Resultado de aprendizaje	Tema	Semana
Unidad 1	RA1	Derecho, ética y moral	1
		Justificación y legitimidad de la autoridad política	2
		El valor y las instituciones democráticas	3
		Origen y características básicas de la Constitución de 1991	4
Unidad 2	RA2	Concepto sociopolítico de estado y problemas de la construcción del estado colombiano	5
		El modelo del Estado Social de Derecho, democrático y pluralista	6
		La estructura del Estado nivel nacional	7
		La estructura territorial del poder	8
	RA3	Mecanismos en el marco de la representación política	9
		Mecanismos de participación directa	10
Unidad 3	RA4	Libertades	11
		Igualdad y protección de la diversidad	12
		Derechos sociales	13
		Derechos colectivos	14
	RA5	Mecanismos no judiciales para la protección de derechos	15
		Acciones judiciales para la defensa de los derechos	16

7. Recursos

7.1 Locativos:

Las clases presenciales se desarrollarán en las aulas de clase de la universidad.

7.2 Tecnológicos:

La plataforma virtual EAFIT-Interactiva.

7.3 Didácticos:

- Guías de lecturas.
- Casos.
- Textos descriptivos de problemáticas sociales colombianas.

8. Criterios de evaluación académica

Resultado de Aprendizaje	Criterio de Evaluación
<p>RA1: Al reconocer la importancia de la democracia, la ciudadanía, el estado, el derecho, la Constitución y la relación entre la ética y el derecho, el estudiante es capaz de:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Mostrar un adecuado manejo bibliográfico. – Diferenciar entre el derecho y la moral. – Identificar las características básicas del razonamiento ético. – Dar razones a favor de la existencia del estado y de su limitación. – Comprender el valor y las instituciones de la democracia. – Identificar los rasgos básicos del proceso constituyente. – Comprender el papel de la constitución dentro del ordenamiento jurídico colombiano.
<p>RA2. Al argumentar las características básicas de la estructura del Estado colombiano y sus principios fundamentales, el estudiante es capaz de:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Comprender los principios básicos de la estructura del Estado. – Identificar las principales funciones de los poderes y órganos del Estado. – Explicar las principales fallas del funcionamiento de los poderes y órganos del Estado.
<p>RA3. Al explicar el funcionamiento de los mecanismos democráticos de representación y participación mediante los cuales se expresan y resuelven los diferentes problemas de la sociedad colombiana, el estudiante es capaz de:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Explica las fallas y retos del sistema democrático colombiano. – Diferencia las distintas formas de participación y control ciudadano relacionándolas con los respectivos poderes y órganos del Estado.
<p>RA4. Al argumenta la importancia de la dignidad y de los derechos humanos y constitucionales en el ejercicio de la ciudadanía y la vida cotidiana, el estudiante es capaz de:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguir entre los diferentes tipos de derechos y sus fundamentos éticos y morales. – Identificar contextos sociales que representan riesgos y amenazas para los derechos humanos y constitucionales.

RA5. Al explicar los mecanismos constitucionales y legales para la protección de los derechos humanos y ciudadanos, el estudiante es capaz de:	<ul style="list-style-type: none">– Comprender el papel del ejercicio de la ciudadanía y la movilización social en la realización de los derechos.– Identificar los mecanismos de protección adecuado para cada tipo de derecho.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Bibliografía

Texto principal:

Constitución Política de Colombia.

ALVIAR, H., LEMAITRE, J. y PERAFÁN, B. *Constitución y democracia en movimiento*. Bogotá: Universidad de los Andes, 2016.

Este es el texto el texto más completo y actualizado dirigido a estudiantes de programas diferentes a derecho. Los capítulos son escritos por diferentes profesores, lo cual enriquece los puntos de vista.

Otros textos:

DAHL, Robert. *La democracia. Una guía para los ciudadanos*. Madrid: Taurus, 1999.

QUINCHE, Manuel. *Derecho constitucional colombiano*. Bogotá: Temis, 2020.

RODRÍGUEZ, Libardo. *Estructura del poder público en Colombia*. Bogotá: Temis, 2021.

VALENCIA, Hernando. *Cartas de batalla. Una crítica del constitucionalismo colombiano*. Bogotá: Panamericana, 2010.

10. Requisitos del proceso de aseguramiento de la calidad

Versión número: 1

Fecha elaboración: 20/04/2022

Responsable: Antonio Barboza Vergara